کوشش کروکہ اُرد وہماری مادری زبان بن جائے

ار سیدنا حضرت میرزا بشیرالدین محمودا حمد خلیفة استح الثانی نَحُمَدُهُ وَ نُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَريم

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

کوشش کروکہ اُردوہماری مادری زبان بن جائے

(فرموده ۲۹ رجولا ئی ۱۹۳۹ء بمقام یارک ہاؤس کوئٹہ)

تشہد، تعوذ اورسورۃ فاتحہ کی تلاوت کے بعد حضرت خلیفۃ اُسیّے الثانی نے خدام الاحمدیہ کے ایڈریس کے جواب میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

'' قائدصاحب مجلس خدام الاحمد به کوئٹہ نے اپنی کارگزاری کی جور پورٹ پڑھ کرسنائی ہے اس پر مجھے اِس کھا ظ سے خوشی حاصل ہوئی کہ یہاں کے خدام میں ایک حد تک بیداری پائی جاتی ہے اور وہ اپنے اس نام کی قدر کرتے اور اس کے مطابق اپنی زندگی بسر کرتے ہیں جو اُنہوں نے اپنے لئے اختیار کیا ہے۔ جبیبا کہ احباب کو معلوم ہے چند دن سے مجھے در دِنقر س دوبارہ شروع ہوگیا ہے جس کی وجہ سے زیادہ دیر بیٹے نہیں سکتا اِس لئے زیادہ کمبی باتیں بیان نہیں کر سکوں گا گر پھر بھی میں جا ہتا ہوں کہ اِس تقریب پر بچھ باتیں بیان کردوں۔

سب سے پہلی بات جوا ٹیرلیس کے ساتھ تو تعلق نہیں رکھتی لیکن نہا بت اہم ہے وہ بہہ کہ ہندوستان میں مختلف قو موں اور زبانوں کے اختلاط سے ایک زبان پیدا ہوئی جس کواُر دو کہتے ہیں۔ اِس زبان کی طرف ہندوستان میں بہت کم توجہ رہ گئی ہے بلکہ بیکوشش کی جا رہی ہے کہ اِسے بالکل مٹادیا جائے۔ پنجاب کا شہری طبقہ اِس کا بہت شائق چلاآ تا ہے اور اِس میں علامہ اقبال اور حفیظ جالندھری جیسے بڑے بڑے شاعر پیدا ہوئے ہیں جنہوں نے اُردو زبان کی بہت فدمت کی ہے اور ان کی وجہ سے ہندوستان اور اس کے باہر اُردوزبان بہت مقبول ہوگئی ہے۔ مگر پنجاب کے عوام اور غیر تعلیم یا فتہ اشخاص ابھی اِس سے بہت دُور ہیں اور اُنہیں اِس میں کلام کرنا دو بھر معلوم ہوتا ہے۔ اگروہ اس میں بات کریں تو طریق گفتگو غیر زبان دانوں کا سا معلوم کرنا دو بھر معلوم ہوتا ہے۔ اگروہ اس میں بات کریں تو طریق گفتگو غیر زبان دانوں کا سا معلوم

ہوتا ہے۔ یوں تو غیر مادری زبان میں گفتگو کرتے وقت ہمیشہ ہی مشکلات پیش آتی ہیں اور لازمی طور پراہجہ میں فرق معلوم ہوتا ہے تا ہم اگر آپس میں اُردوزبان میں ہی گفتگو کی جائے تو اِس میں مہارت حاصل کر لینا کوئی مشکل امر نہیں۔ مثلاً میری مادری زبان اگر چہ اُردو ہے مگر میں نہیں کہہسکتا بلکہ یہ کہنا لغو ہوگا کہ میر الہجہ دہلی والوں کا ساہے۔

مجھے یا د ہے ایک د فعہ بچپین میں میں دہلی اپنی ایک نانی کو ملنے کیلئے گیا۔مشہور مترجم قرآن مرزا حیرت صاحب ان کے بیٹے اور میرے مامول تھے اُنہیں احمدیت سے حد درجہ کا تعصب تھا گربہر حال چونکہ وہ میرے ماموں تھےاس لئے دوسرے رشتہ داروں نے مجھ سے کہا کہا ہے ماموں مرزا حیرت صاحب کوبھی سلام کر آؤ۔ میری عمر اُس وفت تیرہ چودہ سال کی تھی۔ دہلی والوں کی عادت جیسے یان کی گلوری پیش کرنے کی ہےاُسی کےمطابق میری نانی صاحبہ نے بھی مجھے یان کی گلوری دی۔ دہلی میں بیرواج ہے کہ یان میں چھالیہ زیادہ ڈالتے ہیں میں بھی اپنی والدہ صاحبہ کی وجہ سے یان کھایا کرتا ہوں کیکن چھالیہ زیا دہ پڑا ہوتواس کی میں برداشت نہیں کر سکتا۔ میں جتنا چھالیہ کھایا کرتا ہوں اس سے کلّہ بھرتانہیں لیکن دہلی والے یان میں اتنا زیادہ حیمالیہ ڈالتے ہیں کہاسے کھاتے وقت کلّہ بھر جاتا ہے لیکن چونکہ وہ پان مجھے میری نانی نے دیا تھا اس لئے میں لینے ہے انکار بھی نہیں کرسکتا تھا اس گلوری ہے میرا کلّہ بھر گیا اور اُسی طرح میں ا پنے ماموں مرزا حیرت صاحب کو ملنے کے لئے چلا گیا۔ان کا دفتر با ہرایک چو بار ہ پروا قع تھا۔ اُ نہوں نے بھی مجھے یان کی ایک گلوری دے دی جس سے میرا دوسرا کلّہ بھی بھر گیا اور پھر جیسے بچوں سے باتیں کی جاتی ہیں اُنہوں نے مجھ سے دریا فت کیا اچھا میاں! پہتو بتا وَتم کونسی زبان میں باتیں کیا کرتے ہواُردو میں یا پنجا بی میں؟ اُس وفت تک میں پنجا بی نہیں جانتا تھا اب تو تقریر بھی کر لیتا ہوں پھر میرے دونوں کلّے بھرے ہوئے تھے اوراُ گالدان یاس تھانہیں اس لئے میرے لئے بولنامشکل ہو گیا اوراُ نہوں نے جب یو جھامیاں!تم اُردومیں باتیں کرتے ہو یا پنجابی میں؟ تو میں نے بڑی مشکل سے جواب دیا کہ میں دونوں میں بات کر لیتا ہوں ۔ کلّے چونکہ بھرے ہوئے تھے اس لئے اپنے مفہوم کوصا ف طور پر ادا نہ کر سکا۔مرز احیرت صاحب

احمدیت کے شدید خالف تھاور دہلوی ہونے کی وجہ سے غرور بھی تھا۔ وہ قبقہہ مار کرہنس پڑے اور کہنے گے بس بس مجھے پتہ لگ گیا ہے کہتم کس زبان میں بات کرتے ہو۔ یہ ہے توایک لطیفہ مگریہ بات فاہر ہے کہ ہم میں سے کسی کا یہ کہنا کہ اس کا لہجہ دہلی والوں کا سا ہے درست نہیں۔ ہماری ما دری زبان اُردو ہے اور ہمارا خون دہلی والوں کا ہے بلکہ ان کا خون ہے جن کے خون ہماری ما درو بنا ہے۔ جیسے میر درداور مرزا غالب لیکن بوجہ پنجاب میں پرورش پانے کے ہم میں ایسے آ فاراور علامات پائی جا نمیں گی جن سے صاف معلوم ہوگا کہ ہم پورے ہندوستانی نہیں۔ بعض وقت محاوروں کا بھی اثر پڑ جاتا ہے بوجہ پنجابی ماحول ہونے کے بغیر خیال کے کوئی نہ کوئی ہوئی ہوگا کہ ہم نور منہ سے نکل جاتا ہے۔ ہم گھر میں عموماً بچوں سے مذاق کرتے ہیں وہ بات کرتے ہیں کو فور بیان کے دینے ہیں کہ وہ الفاظ اُردوز بان کے ہمیں کہنے نئی خیرارادی طور بران کے منہ سے نکل جاتے ہیں۔ وہ بھی جانتے ہیں کہوہ الفاظ اُردوز بان کے منہ سے نکل جاتے ہیں۔

میں ایک دفعہ دہلی گیا۔خواجہ حسن نظامی صاحب نے میری دعوت کی۔مولوی نذیر احمد صاحب کے بوتے جوذاتی رسالہ نکالتے ہیں اُن کے ماموں میر ہے ساتھ سے اُنہوں نے میری کوئی تقریر سیٰ ہوئی تھی۔ اُنہوں نے میرے لیاظ یا تکلف کی وجہ سے کہا کہ خواجہ صاحب! میں نے ان کی تقریر سیٰ ہوئی تھی۔ اُنہوں نے میرے لیاظ اور یہ بالکل پنجابی معلوم نہیں ہوتے مگر خواجہ صاحب این کی تقریر میں کہا میں تو یہ بات مگر خواجہ صاحب این رنگ کے آدمی ہیں اُنہیں یہ بات بُری لگی اُنہوں نے کہا میں تو یہ بات نہیں مان سکتا۔ میں نے اِن کی کتابیں پڑھی ہوئی ہیں اِن میں بعض مقامات پر پنجابی محاورات نہیں مان سکتا۔ میں ۔ لیکن آخر وہ بھی دہلوی سے اُنہوں نے فوراً کہا۔خواجہ صاحب! میں نے تقریر کا ذکر کیا تھا کتاب کا نہیں ۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ ہم تقریر میں بھی بعض پنجابی محاورات فیرارادی طور پر استعال کر جاتے ہیں تا ہم متواتر ہو لئے اور ہمیشہ اُردو میں ہی گفتگو کرنے کی فیرارادی طور پر استعال کر جاتے ہیں تا ہم متواتر ہو لئے اور ہمیشہ اُردو میں ہی گفتگو کرنے کی وجہ سے عادت ہوجاتی ہے۔

پس میں آپ کوا کیک تھیجت تو یہ کروں گا کہ اُردوز بان کونٹی زندگی دواورا یک نیالباس پہنا دو۔ آپ لوگوں کو چاہیے کہ ہمیشہ اِسی زبان میں ہی گفتگو کیا کریں۔ جب ہم اُردو میں ہی گفتگو کریں گے تولازمی بات ہے کہ بعض الفاظ کے متعلق ہمیں یہ پیتنہیں لگے گا کہ اِن کواُردوز بان میں کس طرح ادا کرتے ہیں۔اس پرہم دوسروں سے پوچیس گے اور اِس طرح ہمارے علم میں ترقی ہوگی۔بعض چیوٹی چیوٹی باتیں ہوتی ہیں کین انسان کو بڑی عمر میں بھی اُن کی سمجھ نہیں آتی لیکن جب وہ ایک زبان میں گفتگو کرنا شروع کر دے تو ان پر عبور حاصل کر لیتا ہے۔ پس ہمارے نو جوانوں کو چاہیے کہ وہ پنجا بی زبان چیوڑ دیں اور اُر دو کو جواب بے وطن ہوگئی ہے اپنا کیں۔ یہ بھی ایک بڑا مہا جر ہے جس طرح مہا جروں کو زمینیں مل رہی ہیں چاہیے کہ اِسے بھی اپنا کیس جیدے کہ اِسے بھی اپنا کیس جیدے کہ اِسے بھی اپنا کیس جیدے کہ اِسے بھی اپنا کی جائے اور اِسے اتنا رائج کر دیا جائے کہ آ ہستہ آ ہستہ ہے ہماری ما دری زبان بن جائے۔ میں اُن لوگوں میں سے نہیں جن کے خیال میں پنجا بی زبان کو زندہ رکھنا خروری ہے۔ میک کے کناروں اور پہاڑوں پر کہیں کہیں پنجا بی زبان باقی رہ جائے تو حرج نہیں۔ چاہیے ۔ میک کناروں اور پہاڑوں پر کہیں کہیں پنجا بی زبان باقی رہ جائے تو حرج نہیں۔ چاہیے ۔ میک اُر دوز بان کو اپنا واور اِس کو اتنا رائج کردو کہ بیتہاری ما دری زبان بن بنی طالے اور کہا ہو جائے اور اِس کو اتنا رائج کردو کہ بیتہاری ما دری زبان بن بن جائے۔ اس میری حائے اور تھیں کا اور وہ این کو این کا دور انوں کا سا ہوجائے۔

ووسری چیز جس کے متعلق میں آپ لوگوں کونصیحت کرنا چا ہتا ہوں وہ یہ ہے کہ علم کے بغیر

کبھی صحیح عمل پیدانہیں ہوسکتا۔ اِس میں کوئی شُبہ نہیں کہ عمل کے بغیر بھی انسان حقیق زندگی حاصل

نہیں کرسکتا۔ عالم بے عمل کی مثال اُس گدھے کی ہی ہے جس کی پیٹھ پر کتا ہیں لدی ہوئی ہوں۔
لیکن اِس میں بھی کوئی شُبہ نہیں کہ اگر علم نہ ہوا ور پھر انسان کوئی عمل کر ہے تو وہ غلطتم کا ہوگا اور

اس کی مثال اُس ریچھ کی ہی ہوگی جس سے کسی آ دمی کی دوستی ہوگئی اور وہ اُسے تھیاں اُڑا نے

اس کی مثال اُس ریچھ کی ہی ہوگی جس سے کسی آ دمی کی دوستی ہوگئی اور وہ اُسے تھیاں اُڑا نے

میٹھتیں۔ اُس نے خیال کیا کہ جو کھی اُڑتی نہیں اُسے مار ڈالنا چا ہیے۔ چنا نچراُس نے ایک پھر

اٹھایا اور کھی پر دے مارا۔ وہ کھی تو شاید مری یا نہ مری لیکن ماں مرگئی۔ اِسی طرح بے علم آ دمی

اُٹھایا اور کھی پر دے مارا۔ وہ کھی تو شاید مری یا نہ مری لیکن ماں مرگئی۔ اِسی طرح بے علم آ دمی

توجہ دلاتا ہوں کہ اُن میں خصوصیت کے ساتھ کوئی ایسا آ دمی نہیں ہونا چا ہیے جوقر آن کر یم کا

ترجہ نہ جانتا ہو۔ جس طرح ہرشخص و کیل تو نہیں بن سکتا لیکن مُلک میں صحیح طور پر امن اُس وقت

تک قائم نہیں ہوسکتا جب تک ہر شخص رائج الوقت قانون سے ایک حد تک واقف نہ ہو۔ ہر شخص چو ہدری نذیر احمد یاسلیم نہیں بن جاتا گر کچھ نہ کچھ قانون کاعلم اُسے ہوتا ہے۔ مثلاً وہ جانتا ہے کہ اگر وہ چوری کرے گاتو اُسے سزا ملے گی۔ قانونی باریکیاں وہ نہیں جانتا ان کے لئے اُسے وکیلوں کے پاس جانا پڑتا ہے۔ اِسی طرح قرآن کریم کی باریکیوں کوتم بے شک علماء پر چھوڑ دو لکین معمولی احکام تو ہر شخص کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں اور اُن کا جاننا اُس کا فرض ہے۔

میرے نزدیک جو شخص قرآن کریم کا ترجمہ نہیں جانتا وہ حقیقی مسلمان نہیں۔ جبائے پتہ ہی نہیں کہ خدا تعالیٰ نے کیا کہا ہے تو وہ اس پڑمل کیسے کرے گا۔ یہ غلط ہے کہ صرف نماز، روزہ، نرکوۃ اور جج ہی قرآنی احکام ہیں۔ اِن کے علاوہ اور ہزاروں احکام سے قرآن کریم بھرا پڑا ہے۔ ان کے علاوہ کی علاوہ تے ہیں پھران کا تعہد اور نگرانی کرنے والے ہے۔ ان کے علاوہ کچھ فکری اور قلبی اعمال ہوتے ہیں پھران کا تعہد اور نگرانی کرنے والے اخلاق ہیں جب تک ان کاعلم نہ ہواوران کے مطابق انسان کاعمل نہ ہوائی وقت تک نہ نماز نماز رہتی ہے۔ ورنہ زکوۃ زکوۃ رہتی ہے۔

بھیرہ کے مشہور تا جرتجارت کے لئے بخارا کی طرف جایا کرتے تھے اور بہت نفع حاصل کرتے تھے۔ جب ان کے پاس دولت زیادہ ہوگئ تو لا کچے بھی بڑھ گیا اور زکو ہ دینے میں کوتا ہی شروع کر دی۔ وہ بڑے بڑے تا جر تھے اور ہرا یک کی دس دس پندرہ پندرہ ہزار زکو ہ نکاتی تھی۔ اُن دنوں زکو ہ اِس طرح ادا کی جاتی کہوہ سکوں یا سونے چاندی کے گھڑے بھر لیتے اور ان کے اوپر دو تین سیر گندم ڈال دیتے ، پھر کسی طالبعلم یا مسجد کے مُلا ں کو گھر بُلاتے ، کھلاتے پلاتے اور فراغت کے بعد گھڑے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتے میاں! یہ سب کھلاتے پلاتے اور فراغت کے بعد گھڑے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتے میاں! یہ سب فروخت کر دو۔ طالب علم اور مُلا ان میہ جانتے تھے کہ اُنہوں نے دینا تو پچھ بھی نہیں صرف ایک فروخت کر دو۔ طالب علم اور مُلا ان میہ جانتے تھے کہ اُنہوں نے دینا تو پچھ بھی نہیں صرف ایک فروخت کرتا ہوں۔ اس طرح وہ زکو ہ بھی دے دیتے اور واپس بھی لے لیتے اور سجھ لیتے ہم فروخت کرتا ہوں۔ اس طرح وہ زکو ہ بھی دے دینا قر آن کریم پڑھتے تو اُنہیں اور احکام بھی معلوم ہوجاتے اور سجھ لیتے کہ ہمارا بیز کو ہ دینا محض دکھا وا اور خدا تعالی سے دھوکا ہے اور ہم

ڈ ہرے عذاب کے مستحق ہیں۔

ر نماز کے متعلق بھی یہی بات ہے بعض نمازیوں کے متعلق خداتعالی نے ویڈ کی میلائے ہیں ہے اسلانی کی خرمایا ہے بعض نمازیوں کے متعلق خداتعالی نے کیوں فرمایا ہے بعنی ان کے لئے ہلاکت اور عذاب ہے۔ اگر ہر نماز نماز ہوتی تو خداتعالی ہے کیوں کہتا۔ دراصل وہ لوگ ظاہری طور پر نماز تو ادا کرتے ہیں لیکن اسے شکل الیمی دے دیتے ہیں کہ وہ ان کے لئے بجائے موجب رحمت بننے کے موجب عذاب بن جاتی ہے۔ پس قر آن کریم کا ترجمہ جاننا ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے اور اگر تھوڑ اسا بھی تعہد کیا جائے تو یہ کوئی مشکل امر نہیں ۔ قر آن کریم کی باریکیاں شجھنے کی تو فیق ہرایک کوئیں ملتی جس پر خدا تعالیٰ کافضل ہو جائے وہی باریکیوں کو جان سکتا ہے۔

میری صحت بچین سے ہی خراب ہےاور میرے متعلق بچین سے ہی ڈاکٹروں نے کہد دیا تھا کہا گریتیں سال کی عمر تک پہنچے گیا توسمجھ لینا کہ پئے جائے گایہی وجبھی کہ بجپین میں مجھ پریڑ ھائی کلئے کوئی دیا ونہیں ڈالتا تھا۔حضرت مسیح موعود علیہ الصلوۃ والسلام نے ایک دفعہ مجھے فرمایا کہ ا گرتم تین کام کرلوتو کسی اور چیز کی ضرورت نہیں ۔ایک تو قر آن کریم کا ترجمہ پڑھلو، دوسر ہے بخاریؒ پڑھ لوا ور تیسرے کچھ طب پڑھ لو کیونکہ یہ ہمارا خاندانی شغف ہے۔ میں آپ سے ایک رُ قعه کھوا کر حضرت خلیفۃ امسے الا وّل کے پاس چلا گیا اور اُنہیں بتایا کہ حضرت مسے موعود علیہ الصلوقة والسلام نے فرمایا ہےتم بہ تین چیزیں پڑھلو باقی تمہاری صحت اجازت دے تو مجھ پڑھ لینا ور نہ ضرورت نہیں۔آپ بہت ہی خوش ہوئے اور فر مایا میری تو دیر سے بی خواہش تھی اور یہ تینوں چیزیں الیمی ہیں جومیں جانتا ہوں چنانچہ قر آن کریم کا ترجمہ میں نے آپ سے چھ ماه میں پڑھا۔میرا گلا چونکہ خراب رہتا تھا اس لئے حضرت خلیفۃ امسے الاوّل مجھے پڑھنے نہیں دیتے تھے آپ خود ہی پڑھتے جاتے تھے اور میں سنتا جاتا تھا اور چیم مہینہ یا اس سے بھی کم عرصہ میں سارے قر آن کریم کا تر جمہ آپ نے پڑھا دیا۔ پھرتفسیر کی باری آئی تو سارے قر آن کریم کا آپ نے ایک مہینہ میں وَ ورختم کر دیا۔ اِس کے بعد میں بھی آپ کے درسوں میں شامل ہوتا ر ہا ہوں لیکن پڑھائی کے طور پر صرف ایک مہینہ ہی پڑھا ہوں۔ پھر آپ نے مجھے بخاری پڑھائی اور تین مہینہ میں ساری بخاری ختم کرا دی۔ جا فظ روثن علی صاحب بھی میرے ساتھ درس میں

شامل ہو گئے تھے۔ وہ بعض دفعہ سوالات بھی کرتے تھے اور حضرت خلیفۃ امسے الاوّل اُن کے جوابات دیتے تھے۔ حافظ صاحب ذہین تھے اور بات کو پھیلا کھیلا کرلمبا کر دیتے تھے۔ اُنہیں د مکھ کر مجھے بھی شوق آتا کہ میں بھی اعتراض کروں چنانچہ ایک دو دن میں نے بھی بعض اعتراضات کئے اور حضرت خلیفۃ امسے الا وّل نے اُن کے جوابات دیئےلیکن تیسرے دن جب میں نے کوئی اعتراض کیا تو آپ نے فر مایا۔میاں! حافظ صاحب تو مولوی آ دمی ہیں وہ سوال کرتے ہیں تو میں جواب بھی دے دیتا ہوں لیکن تمہارے سوالات کا میں جواب نہیں دوں گا مجھے جو کچھآتا ہے تہمیں بتا دیتا ہوں اور جونہیں آتا وہ بتانہیں سکتاتم بھی خدا کے بندے ہواور میں بھی خدا کا بند ہ ہوں تم بھی محمد رسول اللّه صلی اللّه علیہ وآلہ وسلم کی اُمّت میں شامل ہوا ور میں بھی محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کی اُمّت میں شامل ہوں ، اسلام پر اعتر اضات کا جواب دینا صرف میرا ہی کا منہیں تمہارا بھی فرض ہے کہتم سو چواور اعتراضات کے جوابات دو مجھ سے مت پوچھا کرو۔ چنانچہ اِس کے بعد میں نے آپ سے کوئی سوال نہیں کیا اور میں سمجھتا ہوں کہ سب سے زیادہ قیمتی سبق یہی تھا جو آپ نے مجھے دیا۔ میں نے اعتراضات کرنے چھوڑ دیئے اوران کے جوابات خودسو چنے شروع کئے جس سے مجھے بہت بڑا فائدہ ہوا۔ بعد میں میں نے کچھ کتا ہیں صُر ف ونحو کی بھی بڑھیں لیکن بطور درس کے نہیں شغل کے طور پر بڑھیں۔ مجھے حضرت مسيح موعود عليه الصلوة والسلام كايهي ارشاد تها كهتم ترجمه قر آن كريم ، بخاري اور پچھ طب یڑھ لولیکن میں تمہارے لئے اِس کا بھی خلاصہ بیان کر دیتا ہوں تم قر آن کریم کا ترجمہ پڑھ لو، بخاری اور دوسری کتابین تمہیں خود بخو د آ جائیں گی۔

اگرکوئی شخص قرآن کریم کا ترجمہ نہیں پڑھتا تو میں تو یہ بھے ہی نہیں سکتا کہ وہ اپنے آپ کو مسلمان کیسے قرار دیتا ہے۔قرآن کریم ایک خط ہے جو خدا تعالی نے اپنے بندوں کو کھا ہے کین وہ کیسا مسلمان ہے جو اسے پڑھتا نہیں بلکہ جیب میں ڈالے پھرتا ہے۔ کیاتم میں سے کوئی شخص ایسا ہے کہ اُس کے ماں باپ، بہن بھائی، بیوی بچوں یا دوسرے عزیز وں کا خطآئے اور وہ اُسے جیب میں ڈال دے پڑھے نہیں؟ اگر تہ ہمیں کسی عزیز کا خط ملتے ہی بیشوق پیدا ہوجاتا ہے کہ میں اُسے جیب میں ڈال دے پڑھے نہیں ہوسکتا ہے کہ خدا تعالی سے جمیں محبت بھی ہواور پھروہ خط کھے

اورہم پڑھیں نہیں۔اگر واقعہ میں قرآن کریم خدا تعالیٰ کا خط ہے جواُس نے اپنے بندوں کولکھا ہے تو یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ وہ خطاس کے پاس ہواور پھروہ چپ کر کے بیٹھار ہے اس کا ترجمہ نہ سیکھے۔ میں نے حضرت خلیفۃ اسسی الا وّل سے یہ مثال سی ہے کہ جتنا کوئی اُن پڑھ ہوتا ہے وہ خط پڑھوانے کی زیادہ کوشش کرتا ہے۔ کسی بڑھیا کے پاس اس کے بیٹے کا خطآتا ہے تو وہ مُلاّں کے پاس جاتی ہے اوراُسے کہتی ہے میاں! میرے بیٹے کا خط پڑھ دواوروہ خط پڑھ دیتا ہے تو اسے تسلی نہیں ہوتی۔ پھروہ کسی اور کو دیکھتی ہے اور جبھتی ہے کہ وہ پڑھا ہوا ہے تو وہ اُس کے پاس جاتی ہے اور کہتی ہے کہ میرے بیٹے کا خط سنا دو۔ اِسی طرح جب تک وہ سا ت آٹھ آدمیوں سے جاتی ہے کا خط نہیں من لیتی اسے سلی نہیں ہوتی۔

پستم میں سے جتنے بھی اُن پڑھ ہیں اُنہیں دوسروں سے زیادہ سکھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔اگرکسی چیز کوسکھنے کی کوشش کی جائے تو وہ ضرور آجاتی ہے۔

ایک بزرگ کا واقعہ کھا ہے کہ وہ ایک بادشاہ کے وزیر تھے انہیں علم سکھنے اور سکھانے کا بہت شوق تھا۔ اُنہوں نے شہر کے لوگوں سے کہا مجھے چالیس لڑکے دے دواور انہیں بارہ سال کل میرے پاس رہنے دو۔ اس کے بعدوہ جو چاہیں کریں۔ لوگوں کوان پر اعتبار تھا انہوں نے ایپ مکان لیا اور خود بھی اس میں آگئے اور پچھا ستاد رکھ لئے۔ ان کا طریق بیتھا کہ وہ قبح کے وقت اُٹھتے اور قر آن کریم بچوں کے سامنے رکھ دیتے وار کہتے تلاوت کرو۔ اس کے بعد تہجہ پڑھواتے پھر ضبح کی نماز کا وقت ہو جاتا ان سے اذان دلواتے ، اذان اور نماز کے درمیان انہیں قر آن کریم کی ایک آیت بتا دیتے اور کہتے اسے یاد کرلو۔ پھر ضبح کی نماز پڑھواتے اور نماز کے بعد ایک حدیث یا دکراتے۔ اِس کے بعد انہیں باہر کرلو۔ پھر ضبح کی نماز پڑھواتے ۔ جب دھوپ سر پر آ جاتی تو اُنہیں دریا کے کنارے لے جاتے اور ورزش کرواتے۔ جب دھوپ سر پر آ جاتی تو اُنہیں دریا کے کنارے لے جاتے اور انہیں جو با سابق اِس رنگ میں دیتے کہ ایک چھوٹا سا مسئلہ نو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ وقتی نا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، ایک چھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا دیا ، ایک جھوٹا سا مسئلہ کو کا بتا دیا ، دیا ، ایک جو نا سابق اِس رنگ کی کوئی ایک ضرب المثل یا دکرا دی۔ پھر ظہر کا وقت آ جا تا نماز پڑھواتے اور نماز کے بعد لڑکوں کوعر کی کی کوئی ایک ضرب المثل یا دکرا دی۔ پھر ظہر کا وقت آ جا تا نماز پڑھواتے اور نماز کے بعد لڑکوں کوعر کی کی کوئی ایک ضرب المثل یا دکرا دی۔ پھر ظہر کا وقت آ جا تا نماز پڑھواتے اور نماز کے بعد لڑکوں کوعر کی کی کوئی ایک ضرب المثل یا دکرا دی۔ پھر ظہر کا وقت آ

فقه کا مسّلہ بتا دیتے یا منطق کا کوئی مسّلہ بتا دیتے۔ پھرعصر کی نماز کا وقت آ جاتا عصر کی نماز کا وقت آ جاتا عصر کی نماز پڑھواتے اوراس کے بعدانہیں باہر لے جاتے اور وہاں فنونِ جنگ کی مہارت کرواتے۔ اِس طرح وہ سارا دن انہیں مختلف کا م سکھانے میں گےرہتے۔ بارہ سال کے اندرا ندراُ نہوں نے اِن لڑکوں کو قرآن وحدیث کا پورا ماہر بنا دیا ، قرآن کریم کا حافظ بنا دیا ، پورامنطقی اور پورافقیہہ بنا دیا اوراس کے ساتھ اُنہیں پوراسیا ہی بھی بنا دیا۔

غرض ایک ایک چیز کاروزانہ یا دکر لینا کوئی مشکل بات نہیں تم روزانہ چند آیات یا دکر لوتو برق آن کریم کا ترجمہ پڑھ سکتے ہو۔ بعض بڑی آسانی کے ساتھ تھوڑے ہی عرصہ میں سارے قرآن کریم کا ترجمہ پڑھ سکتے ہو۔ بعض آیات تو بہت چھوٹی چھوٹی ہوتی ہیں اگر انہیں دوسری چھوٹی آیات کے ساتھ ملا کر بڑی آیت کے برابر سمجھ لیا جائے اورا گراڑھائی تین سطروں کا بھی روزانہ اندازہ رکھا جائے تو بڑی آسانی کے برابر سمجھ لیا جائے اورا گراڑھائی تین سطروں کا بھی روزانہ اندازہ رکھا جائے تو بڑی آسانی کے ساتھ تم تین سال کے اندراندر پورے قرآن کریم کا ترجمہ سکھ سکتے ہو۔ یہ سکیم بچوں میں بھی شروع کرنی چا ہیے اورا گر لجنہ اماء اللہ بھی اِس سکیم کواپنا لے تو پھر مائیں اپنے بچوں کو قرآن کریم کا ترجمہ پڑھا سکتی ہیں۔ تم بے شک خادم ہولیکن اگر جمہیں خدمت کے طریق کا ہی پہتہ نہ لگے تو تم کروگ کیا ؟ بے شک پائی پلا دینا اور مسجد کی صفائی کر دینا بھی اچھے کا م ہیں مگر قرآن کریم میں اور جب تم انہیں جانے ہی نہیں تو تم ان پڑمل کیسے کر سکتے ہو۔ خادم اور بھی ہزاروں احکام ہیں اور جب تم انہیں جانے ہی نہیں تو تم ان پڑمل کیسے کر سکتے ہو۔ خادم کے لئے ضروری ہے کہ اسے آقا کی مرضی معلوم ہو۔

پس ایک نصیحت تو میں میر کوں گا کہتم اُردو میں گفتگو کرنے کی عادت ڈالواوراتی عادت ڈالو کہتم ہارا لہجہ اُردو دانوں کا سا ہو جائے۔الفاظ اور محاورات کی اصلاح بعد میں ہو جائے گی۔ دوسری نصیحت میری میہ ہے کہ بے شک مخلوق کی خدمت کرولیکن اگر تمہیں قرآن کریم کا ترجمہ آتا ہے تو باقی ترجمہ نہیں آتا تو تم میرکام پوری طرح نہیں کر سکتے۔اگر تمہیں قرآن کریم کا ترجمہ آتا ہے تو باقی سب چیزیں تمہارے لئے آسان ہوجائیں گی۔

چو ہدری ظفراللہ خان صاحب جب شام میں گئے تو وہاں کے ایک وزیر نے اُن سے پوچھا کہ آپ نے کسی دینی مدرسے میں دینی تعلیم حاصل کی ہے؟ اُنہوں نے جواب دیا میں نے تو صرف قر آن کریم کا ترجمہ پڑھاہے جب قر آن کریم کا ترجمہ آتا ہوتو باقی سب مضامین آسان ہوجاتے ہیں۔اس کے مضامین کو بیجھنے کے لئے دوسری کتابوں کے حوالوں کی ضرورت پڑتی ہے اور اس طرح ساری چیزیں آ جاتی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ قر آن کریم کا ترجمہ سکھنے کے بعد دوسرے علوم کا شوق خود بخو دبیدا ہوجاتا ہے۔ ہماراسا راعلم توہے ہی قر آن ۔رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم صرف قر آن کریم ہی پڑھے ہوئے تھے۔

لا ہور میں میرے پاس ایک دفعہ دو دیو بندی مولوی آئے ان میں سے ایک نے غصہ والی شکل بنا کر مجھ سے پوچھا آپ کیا پڑھے ہوئے ہیں؟ میں نے کہا میں تو پچھ بھی پڑھا ہوا نہیں صرف قرآن کریم جانتا ہوں۔ اُس نے دوبارہ پوچھا۔ آپ بتا کیں تو سہی آپ کیا پڑھے ہوئے ہیں؟ میں نے کہا آپ کیا پڑھے ہوئے ہیں؟ میں نے کہا آپ کے نزدیک جو پڑھائی ہے وہ میں نے نہیں کی میں صرف قرآن کریم کا ترجمہ بی جانتے ہیں؟ میں نے کہا ہاں ترجمہ سے باہرکوئی چیزرہ جاتی ہوتو وہ میں نہیں جانتا۔ وہ غصہ میں تھا اور اُس نے میرا جواب نہ سمجھا۔ دوسرے مولوی نے اسے چٹکی بھرتے ہوئے کہا وہ کہ تو رہے ہیں میں قرآن کریم شوت دے رہے ہیں میں اور بیوتو فی کا شوت دے رہے ہیں میں اور بیوتو فی کا شوت دے رہے ہیں میں اور بیوتو فی کا شوت دے رہے ہو۔

بہر حال یہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم کے اندر سارے علوم آجاتے ہیں۔ میں پرائمری فیل ہوں کیا کین میں تمام مذاہب کو بینے کر کے کہ سکتا ہوں کہ اگر کوئی ایسااعتراض ہوجس کا قرآن کریم کے ساتھ شکراؤ ہوتا ہوتو میں اس کا جواب دوں گا اور خالی جواب ہی نہیں دوں گا بلکہ اعتراض کرنے والے کو چپ کرا کے چھوڑوں گا۔ قرآن کریم کے اندر سارے گر موجود ہیں اور اصل عقل گروں سے ہی آتی ہے۔ اگر تم قرآن کریم پڑھ لوتو تمہارے اندروہ مادہ پیدا ہوجائے گا جس سے تم ہر قسم کے دشمن کا مقابلہ کرسکو گے اور تمہاری عقل اتنی تیز ہوجائے گی کہ دنیا کا کوئی علم ایسانہیں ہوگا جس سے تم مرعوب ہو۔ پس قرآن کریم کا ترجمہ سیکھنا ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے جس کی میں تمہیں نصیحت کرتا ہوں۔

اس کے بعد میں آپ لوگوں کی خواہش کے مطابق دعا کروں گا۔ باقی خدام کوبھی اپنی دعاؤں میں شامل کرلیں بلکہ ساری دنیا کے لوگوں کواپنی دعاؤں میں شامل کرلیں تا کہ وہ قرآن کریم سیکھیں اور اس پرعمل کریں۔خواہ کوئی ہندو ہے یا کوئی عیسائی یاکسی اُور مذہب کا پیروسب کو اسلام میں لا نا ہمارا فرض ہے۔اگروہ قر آن کریم کو ماننے لگ جائیں ،مخلوق کی خدمت میں لگ جائیں تو یہی دنیا جوجہنم نظر آتی ہے اورلڑائیوں کی جگہ بنی ہوئی ہے امن کا گہوارہ بن جائے۔ جائیں تو یہی دنیا جوجہنم نظر آتی ہے اورلڑائیوں کی جگہ بنی ہوئی ہے امن کا گہوارہ بن جائے۔ (الفضل ۱۲ راکو بر ۱۹۲۰ء)

ل الماعون: ۵